# Senhas e modelos

## Aquecimento - "Qual é o mais forte?"

Veja as possíveis senhas abaixo e então classifique com a mais forte em [1] e a mais fraca em [4].

| Senha | Ordem (1-4) | Explicação |
|---|---|---|
| qwertyz1 | | |
| P8ss> ord | | |
| 12345678 | | |
| tser67! # | | |

# Senhas e modelos

## Mini-lição

### Revisão de palavras-chave

Preencha os espaços em branco com a palavra-chave apropriada usando a palavra-chave abaixo.

| Cyberbullying | Segurança Eletrônica | Hack | Limpeza pessoal |
|---|---|---|---|

1. Quando está em linha necessita considerar como permanecer seguro e isto é chamado_____.
2. _____é quando alguém intimida uma pessoa pelo meio online e isso é um crime punível deve ser denunciado a um professor, pais ou policial para ajudar a parar o abuso.
3. Quando conheces alguém online, como sabes que eles são quem dizem ser? Você não pode ver a pessoa e assim, alguém poderia fingir ser um amigo da sua idade e usar isso para se aproximar de si, isto se chama_____. É importante garantir que você mantenha suas informações seguras quando estiver online, pois qualquer informação desprotegida pode ser usada para_____as suas contas.

### Vamos falar sobre

Na sua ficha de trabalho ou com um colega, grave, discuta ou partilhe o que pode fazer para estar seguro online e não ser vítima de cyberbullying.

_____

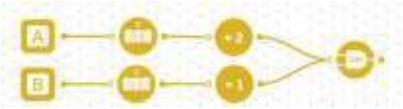
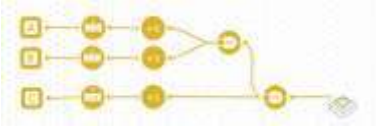
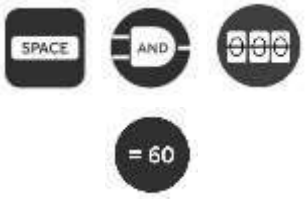
_____

_____

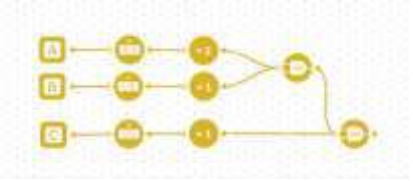
# Senhas e modelos

## Desafio 1

Veja as imagens e leia os passos que descrevem o Desafio 1. O que acontece primeiro? Segundo? Terceiro? Digite o número do passo para corresponder a cada imagem. A etapa 1 foi concluída para você.

| Etapas | Instruções de utilização | Espaço de trabalho |
|---|---|---|
| | Altere os blocos teclas para A, B e C | |
| **Passo 1.** | Conecte-se e combine:<br>● bloco de LED RGB | |
| | Conecte a saída de A e B em paralelas dois blocos contadores e aos comparadores e liguem em serie a um bloco porta AND. |  |
| | Ligue a saída da porta AND ao LED RGB. | |
| | Teste o sistema |  |
| | Arrastar e soltar na área de trabalho<br>● 3 x Bloco Botão Teclas<br>● 3 x Bloco Contador<br>● 3 x Bloco Comparar<br>● 2 x Bloco porta AND |   |

# Erosão

| | | |
|---|---|---|
| | Conectar cada bloco teclas ao seu próprio bloco contador e, em seguida, em um bloco Comparador. | |
| | Ligar a saída do bloco C a um contador, a um comparador e a um bloco porta AND | |
| | Cada bloco de comparação deve ser modificado dentro das opções:<br>●A = 2<br>●B = 1<br>●C = 1 | |
| | Ligue a saída do primeiro bloco porta AND à entrada do segundo bloco de porta AND. |  |

Podemos usar frases de transição para falar sobre eventos ou ações que ocorrem. Pratique a utilização de frases de transição ao introduzir o sistema.

| Tempo e sequência | Comparar (+) | Contraste (-) | Causa e efeito |
|---|---|---|---|
| primeiro/ segundo/ terceiro | adicionalmente | não obstante | a favor de |
| Posteriormente | da mesma forma | não obstante | assim |
| depois de | da mesma forma | caso contrário | como resultado |
| depois de | além disso | por um lado...<br>.... por outro lado | como resultado |
| Finalmente/ No geral | da mesma forma | oposto | devido a |